

Ressources utilisées :



A portée de maths CE2 / CM1 / CM2
Hachette



Je réussis mes calculs CE2 / CM1 / CM2
Jocatop, BDG

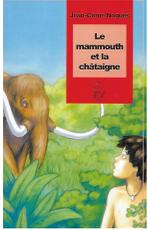
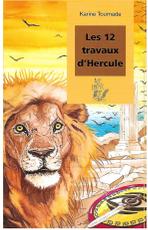


Je réussis à résoudre des problèmes CE2 / CM1 / CM2
Jocatop, BDG

	PÉRIODE 1		PÉRIODE 2		PÉRIODE 3		PÉRIODE 4		PÉRIODE 5	
	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM
NUMÉRATION	<p>Les nombres jusqu'à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Placer - Lire - Ecrire - Encadrer - Ranger - Décomposer 	<p>Les grands nombres (millions)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Placer - Lire - Ecrire - Encadrer - Ranger - Décomposer 	<p>Les nombres jusqu'à 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Placer - Lire - Ecrire - Encadrer - Ranger - Décomposer 	<p>Les grands nombres (milliards)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Placer - Lire - Ecrire - Encadrer - Ranger - Décomposer 	<p>Les nombres jusqu'à 9 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Placer - Lire - Ecrire - Encadrer - Ranger - Décomposer 	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire - Ecrire - Représenter - Placer sur une droite 	<p>Les nombres jusqu'à 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Placer - Lire - Ecrire - Encadrer - Ranger - Décomposer 	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Les équivalences - Décomposer - Encadrer - Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale 	<p>Les grands nombres (millions)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire - Ecrire - Décomposer - Placer - Encadrer - Ranger 	<p>Les décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire - Placer sur une droite - Comparer - Ranger - Arrondir - Décomposer - Encadrer
CALCUL	<p>L'addition</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'addition en ligne - L'addition posée 	<p>L'addition et la soustraction</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'addition en ligne - L'addition posée - La soustraction en ligne - La soustraction posée 	<p>La soustraction</p> <ul style="list-style-type: none"> - La soustraction en ligne - La soustraction posée 	<p>La multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les tables de multiplication - La multiplication posée à un chiffre - La multiplication posée à plusieurs chiffres 	<p>La multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doubles et moitiés - Sens de la multiplication - Les tables de multiplication 	<p>La multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> - La multiplication posée à plusieurs chiffres - Connaître les multiples d'un nombre <p>La division</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sens de la division 	<p>La multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les tables de multiplication - La multiplication par 10, 100, 1000 - La multiplication posée à un chiffre 	<p>La division</p> <ul style="list-style-type: none"> - La division posée à 1 chiffre - La division posée par un nombre à plusieurs chiffres 	<p>La multiplication, la division</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les tables de multiplication - La multiplication posée à deux chiffres - Approche de la division 	<p>Les décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer avec les décimaux
CALCUL MENTAL	<p>10 calculs par jour - Programmation CENICIENTA (année B) Fichiers de calculs Bout de gomme - JOCATOP</p>									

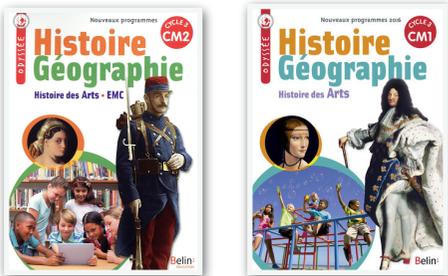
	PÉRIODE 1		PÉRIODE 2		PÉRIODE 3		PÉRIODE 4		PÉRIODE 5	
	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM
GRANDEURS, MESURES	<p>Les longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la règle : mm, cm 	<p>L'heure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Connaître les unités de mesure de durée - Effectuer des calculs de durées 	<p>La monnaie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la monnaie - Connaître la relation entre euro et centime d'euro 	<p>Les longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mesures de longueurs 	<p>L'heure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure 	<p>Les longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le périmètre d'un polygone - Découvrir la notion d'aire 	<p>Les durées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mesures de durées : seconde, minute, heure, jour, semaine, mois, année, siècle... 	<p>Les masses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mesures de masses 	<p>Les longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mesures de longueurs - Calculer le périmètre d'un polygone 	<p>Les contenances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mesures de contenances
GÉOMÉTRIE	<p>Le vocabulaire géométrique</p> <p>La reproduction sur quadrillage</p>	<p>Le vocabulaire géométrique / les perpendiculaires</p>	<p>Les perpendiculaires</p>	<p>Les perpendiculaires et les parallèles</p>	<p>Les polygones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le carré et le rectangle - Le triangle et le triangle rectangle 		<p>Le cercle</p>		<p>Les solides</p>	
PROBLÈMES	<p>Programmation du fichier Jocatop</p>									

	PÉRIODE 1		PÉRIODE 2		PÉRIODE 3		PÉRIODE 4		PÉRIODE 5	
	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM	CE2	CM
GRAMMAIRE & CONJ	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase - La ponctuation - Les formes de phrase - Le sujet - Le verbe 	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase - La ponctuation - Les formes de phrase - Les groupes dans la phrase - Le sujet - Le verbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer un verbe - Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent - Être, avoir, aller, prendre, venir au présent - Pouvoir, vouloir dire, faire, voir au présent 	<ul style="list-style-type: none"> - Le présent des verbes du 1er groupe, être, avoir - Le présent des autres verbes - Les constituants du groupe nominal - Les accords dans le groupe nominal 	<ul style="list-style-type: none"> - Le nom et le groupe du nom - Les déterminants - L'adjectif qualificatif - Les accords dans le groupe nominal 	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait - Le complément de phrase - Le futur - Le complément du verbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Être, avoir, aller et les verbes du 1er groupe à l'imparfait - Dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir à l'imparfait - Les compléments 	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément du nom - Le passé composé - L'attribut du sujet - Les pronoms de reprise - Le passé simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Être, avoir et les verbes du 1er groupe au futur - Aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir au futur - Amorce du passé composé - Synthèse : fonctions des groupes de mots et classes de mots 	<ul style="list-style-type: none"> - L'impératif - Les phrases interrogatives - Les phrases injonctives - La proposition subordonnée relative
ORTHO	<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms - Les homophones et / est - Les homophones a / à - Les accords dans le GN 		<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms : -au, -eau, -al - Les homophones son / sont - Les homophones on / ont 		<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms : -ail, -eil, -euil, -ouil - Ecrire c ou ç - Les homophones ce / se 		<ul style="list-style-type: none"> - Les homophones ou / où - Le pluriel des noms : -eu, -ou - Les homophones ces / ses 		<ul style="list-style-type: none"> - Les lettres finales muettes - Les verbes en é,er - L'accord du participe passé - Homophones mes / mais / met / mets - Homophones tout/tous/toute/toutes 	
VOC	<ul style="list-style-type: none"> - Mots génériques, mots particuliers 		<ul style="list-style-type: none"> - Synonymes, contraire 		<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'ordre alphabétique - Utiliser le dictionnaire 		<ul style="list-style-type: none"> - Préfixe, suffixe et radical 		<ul style="list-style-type: none"> - Les niveaux de langage - Sens propre, sens figuré 	
ECRITURE	<ul style="list-style-type: none"> ► Produire des écrits descriptifs : - Décris ton voisin de classe (des.14) - Décris ton livre préféré (des.17) - Décris ton animal de compagnie (des.14) - Décris le métier de souffleur de rêves (des.3) 		<ul style="list-style-type: none"> ► Produire des écrits argumentatifs : - Convaincre quelqu'un de rejoindre ton groupe de dresseur de fourmis. (des.3) - Une publicité qui donne envie aux gens d'acheter un gel douche à l'odeur de chien mouillé. (des.9) - Ecris une critique qui donne envie aux gens d'aller manger dans le restaurant « Enfer et paradis ». (des.17) - Ecris une critique qui liste les qualités de cette voiture. (des.19) 		<ul style="list-style-type: none"> ► Produire des dialogues : - Ecris un dialogue entre ces personnages. (dia.1) - Une discussion avec un dinosaure (dia.10) - Une discussion entre plusieurs princes charmants (dia.16) - Ecris un dialogue où tu parlerais à ton personnage de dessin animé préféré. (dia.12) 		<ul style="list-style-type: none"> ► Ecrire des listes : - Tous tes jeux préférés (lis.9) - Toutes les questions que tu te poses (lis.10) - Toutes les choses que tu aimerais inventer (lis.13) - Ecris trois phrases, 2 sont vraies, la 3ème est un gros mensonge (lis.19) 		<ul style="list-style-type: none"> ► Jouer avec les mots : - 5 fois le son « ma » (jou.12) - Ecrire un texte avec : calme, nocturne, délicate (jou.16) - Ecrire un texte avec 3 paires d'homophones (jou.5) - Ecrire un texte avec 3 paires d'adjectifs antonymes (jou.6) - Ecris un texte dans lequel on trouve au moins 10 mots de 2 syllabes. (jou.19) ► Ecrire des écrits narratifs : - Ecris une histoire dans laquelle tu es un super héros (nar.1) - Ecris une histoire dans laquelle tu es le président de la République (nar.11) - Ecris une histoire qui raconte ce qu'il se passe la nuit dans ton école. (nar.25) - Ecris une histoire qui raconte ce qu'il se passe dans un frigo (nar.29) 	

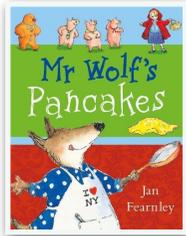
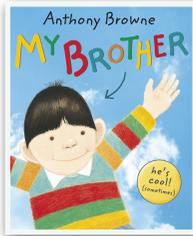
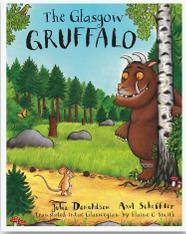
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	La Préhistoire	L'Antiquité	Le Moyen-Âge	Les Temps modernes	L'époque contemporaine
LECTURES SUIVIES	<p>Le mammouth et la châtaigne, JEAN-CÔME NOGUES</p> 	<p>Les 12 travaux d'Hercule, Karine TOURNADE (maitressedelaforet)</p> 	<p>Emilie et le crayon magique, Henriette BICHONNIER</p> 	<p>La véritable histoire de Diego, le jeune mousse de C. Colomb C. Vandelet - P. Munch</p> 	<p>Lulu et la Grande Guerre, Fabian GREGOIRE</p>  <p>Otto, Tomi UNGERER (maitressedelaforet)</p> 
LECTURES OFFERTES FICHIERS AUDIOS	<p>L'histoire racontée : Les aventures de Lily et Tony</p> <ol style="list-style-type: none"> Début de l'histoire racontée Les origines de l'humanité – Lucy Les premiers hommes La vie des hommes au paléolithique L'art rupestre et la grotte de Lascaux Les Vénus préhistoriques La vie des hommes au néolithique La découverte des métaux Le site néolithique de Stonehenge <p>(laclassedemallory)</p>	<p>L'histoire racontée : Les aventures de Lily et Tony</p> <ol style="list-style-type: none"> Les Celtes et leur mode de vie La religion des Gaulois Vercingétorix et la conquête de la Gaule par les Romains Vienne : une ville gallo-romaine La naissance du christianisme et la christianisation du monde gallo-romain Les invasions barbares Clovis et le royaume des Francs <p>(laclassedemallory)</p>	<p>L'histoire racontée : Les aventures de Lily et Tony</p> <ol style="list-style-type: none"> La société au Moyen-âge Le château-fort Le rôle de l'église dans la société La naissance de l'Islam Les croisades La guerre de Cent ans et Jeanne d'Arc <p>(laclassedemallory)</p>	<p>L'histoire racontée : Les aventures de Lily et Tony</p> <ol style="list-style-type: none"> Le voyage de Christophe Colomb Le tour du monde de Magellan La naissance du protestantisme Les guerres entre catholiques et protestants – Henri IV Louis XIV un monarque absolu à Versailles Les Lumières <p>(laclassedemallory)</p>	<p>L'histoire racontée : Les aventures de Lily et Tony</p> <ol style="list-style-type: none"> La Révolution française Le premier empire et les grandes réformes de Napoléon La révolution industrielle et l'essor des villes L'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand La vie dans les tranchées Le traité de Versailles et la montée de l'extrémisme en Europe La persécution des Juifs Le général De Gaulle et la Résistance Le débarquement en Normandie et la victoire des alliés <p>(laclassedemallory)</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">POESIES VOYAGE DANS LE TEMPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les Cro-Magnon, Christian Lamblin - Homme de la Préhistoire, auteur inconnu - L'homme de Lascaux, auteur inconnu - Révolution néolithique, Jean-Olivier Gransard-Desmond 		<ul style="list-style-type: none"> - Chant du chevalier, Marie Noël 	<p>Travail autour des fables de la Fontaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le corbeau et le renard - La cigale et la fourmi - Le lion et le rat - Le loup et l'agneau <p>→ <i>recueil de poésie de Cenicienta</i></p>	<p>L'âge industriel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usine de campagne, Pierre Béarn <p>Première GM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon enfant, Fabienne Berthomier - 1914, Fabienne Berthomier - Les tranchées, Fabienne Berthomier
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">POESIE HORS THEME</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Poésies sur l'automne - Poésies sur Noëm <p>→ <i>recueil de poésie de Cenicienta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le rêve de la lune, Marie Botturi - Je n'ai pas de réveil, Pierre Coran - Soleils couchants, Paul Verlaine 		<ul style="list-style-type: none"> - Avec l'encre couleur du temps Germaine Beaumont - Dans la chambre grand-père, Madeleine Ley - J'écris ton nom, Paul Eluard - Liberté, Maurice Carême
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LECTURES A DISPOSITION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nounou l'enfant de la préhistoire - Quelle histoire – Les premiers pas de l'homme - J'apprends à dessiner la préhistoire - Les dinosaures, sur les traces des reptiles géants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les petits mythos (BD) - Quelle histoire, les grandes civilisations / Pack civilisations <p><u>Bibliothèque personnelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les héros de la mythologie - Quelle histoire - Rome reconstruction 	<ul style="list-style-type: none"> - Escapade à la cour des miracles, Olivier Melano - Le vitrail, Pénélope Lively - Guillaume, le petit chevalier. Le tournoi de Tristelande - Histoire du Moyen Âge, Mille ans de changements - Hachette <p><u>Bibliothèque personnelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les chevaliers de la table ronde, Anne Jonas 	<ul style="list-style-type: none"> - La véritable histoire de Pierrot, serviteur à la cour de Louis XIV - Les orangers de Versailles - Les grandes découvertes, Mes p'tites questions - Les grandes découvertes, Quelle histoire 	<p>Première GM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mes p'tits docs : La première Guerre Mondiale <p>Seconde GM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mes p'tits docs : La seconde Guerre Mondiale - L'enfant caché (BD), Lizano & Dauvillier

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	La Préhistoire	L'Antiquité	Le Moyen-Âge	Les Temps modernes	L'époque contemporaine
ARTS	Arts rupestres (Retz - Histoire des arts & arts visuels)	Les mosaïques de Saint-Romain-en-Gal (Retz - Histoire des arts & arts visuels) Marché de Noël	Vitrail « Notre-Dame de la belle Verrière » (Retz - Histoire des arts & arts visuels) Les enluminures Les blasons	Les jardins de Versailles (Retz - Histoire des arts & arts visuels) La Joconde détournée	A la manière de Miro A la manière de Magritte
MUSIQUE	<u>Chant :</u> - Aux temps préhistoriques, Les Enfantastiques - Les hommes des cavernes, Pierre Lozère	<u>Chant :</u> - La tribu de Dana, Manau	<u>Chant :</u> - Sacré Charlemagne, France Gall	<u>Chant :</u> - Merci monsieur Léonard de Vinci, les Enfantastiques → travail autour des inventions de Léonard de Vinci	<u>Chant :</u> - Le soldat, Florent Pagny - Quatre garçons dans le vent, les Enfantastiques (Beatles)
	<u>Ecoute / production :</u> - Projet « La musique naturelle d'Emmanuel DILHAC » (http://twinspe.eklablog.com/education-musicale-la-prehistoire-a112429474)		<u>Ecoute :</u> - La musique du Moyen Âge : les chants Grégorien, la musique profane, les instruments (http://boutdegomme.fr/cm-ecoute-musicale-musique-du-moyen-age-a59320307)		A déterminer en équipe (projets de fin d'année)
HDA	- La grotte de Chauvet - Stonehenge - Lucy - La Dame de Brassempouy	- La pyramide de Khéops - Le pond du Gard - La mosaïque de St-Germain-en-Gal - La victoire de Samothrace - Les vases à figures rouges : Ulysse et les Sirènes	- Le vitrail de Notre-Dame de la Belle Verrière - La mosquée de Cordoue - Les maisons à colombage - Notre-Dame de Paris	- La caravelle - Le château de Chambord - Les jardins de Versailles - La mode à Versailles - La Joconde, Léonard de Vinci	- L'Opéra Garnier - Nuit étoilée, Vincent Van Gogh - La Citroën 2CV - La pendule, Robert Doisneau - Tuttomondo, Keith Haring - Le mur des mots, Ben - Joséphine Baker IV, Alexander Calder - Chrysler Building
EPS	Projet climat scolaire : Les jeux collectifs Apprendre les règles de jeux collectifs pour les transférer lors des récréations	A déterminer en équipe (projets, disponibilités des malles USEP)	A déterminer en équipe (projets, disponibilités des malles USEP)	A déterminer en équipe (projets, disponibilités des malles USEP)	A déterminer en équipe (projets, disponibilités des malles USEP)

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE			<ul style="list-style-type: none"> - Les périodes historiques / lire les dates - Rappel rapide sur la Préhistoire & l'Antiquité (programmation année A) - Se déplacer - Le temps des rois - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet - Le temps de la République - L'âge industriel en France - La France : des guerres mondiales à l'Union Européenne - Mieux habiter 		
SCIENCES	<p><u>Le nourrir</u> Dossier sciences & technologie Odyssée MAGNARD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont nos besoins énergétiques ? - Comment manger équilibré ? - Que deviennent les aliments que nous mangeons ? - Comment nos aliments sont-ils produits ? - D'où viennent nos aliments ? 	<p><u>La Terre, une planète du système solaire</u> Dossier sciences & technologie Odyssée MAGNARD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que le système solaire ? (maquette) - Pourquoi ne voit-on pas le Soleil la nuit ? - Pourquoi fait-il nuit plus tôt en hiver ? - Pourquoi n'est-ce pas l'été partout en même temps ? 	<p><u>Des objets en mouvement</u> Dossier sciences & technologie Odyssée MAGNARD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment décrire un mouvement ? - Quels mouvements les mécanismes des objets produisent-ils ? - Comment le vélo a-t-il évolué au fil du temps ? - Et si nous construisions un objet roulant ? 	<p><u>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent</u> Séquence maitressedelaforet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire comment les êtres vivants se développent. - Stades de développement : élevage de papillon (œuf-larve-adulte) 	<p><u>Les êtres vivants du jardin</u> Dossier sciences & technologie Odyssée MAGNARD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment germent et poussent les plantes ? - Quelles sont les étapes de la vie des plantes ? - Comment observer et décrire les animaux du jardin ? - Comment classer les animaux du jardin ? - Qui sont les plus proches cousins des oiseaux ?
EMC	<ul style="list-style-type: none"> - Conseil des élèves - Conseil d'école - Débats philo - Les symboles de la République - L'élection présidentielle - La préservation de l'environnement 				



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - La date - Les nombres - Se présenter 		<p>Mr Wolf's Pancakes, Jan Fearnley</p> 		<p>My brother, Anthony Browne</p> 
<p>The Gruffalo, Julia Donaldson</p>  <p><u>Objectif :</u> décrire les parties du corps <u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnages d'Halloween - Les animaux sauvages - Le corps - Le visage - Les consignes de classe <p><u>Structures langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Are you ... ? Yes, I am / No, I am not. - Have you got blue eyes ? Yes, I have / No, I haven't. - I have got, I've got ... - He/She has got ... - Who ? Where ? When ? 		<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses goûts, dire ce que l'on aime boire et manger - Demander un prix <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La nourriture et les boissons - La monnaie : penny, pence, pounds - Des formules de politesse <p><u>Structures langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - What do you like ? - Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't. - How much is it ? 		<p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire ses vêtements. - Parler de ses hobbies et des sports pratiqués. <p><u>Lexique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les vêtements - Les hobbies - Les sports - Les mois de l'année <p><u>Structures langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - What are you wearing ? I am wearing ... / He/ She is wearing ... - What do you play ? I play ... He/She plays He/She likes playing ... - What's your favourite sport ? My/His/Her favourite sport is ... - When is your birthday? My birthday is in .../ My birthday is on ...
	<ul style="list-style-type: none"> - Christmas 		<p>Projets décrochés en fonction du temps et des projets de l'année.</p>	<p>Projets décrochés en fonction du temps et des projets de l'année.</p>