

Pour réaliser ce rapport d'auto-évaluation, nous avons choisi d'alterner les temps de travail collectif en équipe complète et des temps en demi-groupe.

☼ Temps 1, collectif, 3h :

- Présentation des enjeux et des objectifs de l'évaluation d'école par la directrice
- Définition des domaines et des attendus
- Présentation du calendrier
- Consultation des boîtes à outils des domaines 1 et 2
- Constitution des commissions

☼ Temps 2, en demi-groupe (un enseignant de chaque cycle + la directrice), 2x1h30 :

- Commission 1 : domaine 1
- Commission 2 : domaine 2

☼ Temps 3, collectif, 3h :

- Elaboration de l'enquête sur fiche élèves (du CP au CM2)
- Elaboration de l'enquête en ligne parents

☼ Temps 4, en demi-groupe, 2h30 :

- Commission 1 : restitution des résultats de l'enquête élèves
- Commission 2 : analyse des résultats de l'enquête parents, travail sur les domaines 3 et 4

☼ Temps 5, individuel : relecture du rapport d'auto-évaluation, annotations / ajustements

☼ Temps 6, collectif, 2h : ajustements du rapport d'auto-évaluation

Entre chaque temps de travail, les membres de l'équipe enseignante ont travaillé individuellement à la lecture des documents et à la rédaction. Durant les temps de décharge de direction, la directrice rédigeait et ajustait le rapport, ce qui a permis d'affiner les axes de travail des concertations suivantes.

L'enquête en ligne a été réalisée par 85 familles. L'enquête élèves a été réalisée auprès des élèves du CP au CM2, soit 83 élèves.