

1. Présentation générale de l'école, des ses caractéristiques, de son contexte
2. Méthode retenue pour l'auto-évaluation
3. Vision diagnostiquée portée sur les quatre grands domaines
 - Domaine 1 : les apprentissages et le parcours des élèves
 - Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
 - Organisation scolaire et pédagogique
 - La personnalisation des parcours des élèves
 - Les usages du numérique au service des apprentissages des élèves
 - Synthèse du domaine 1
 - Domaine 2 : la vie et le bien-être des élèves, le climat scolaire
 - La qualité du climat scolaire
 - La prévention et le traitement de la violence, du harcèlement, du cyber-harcèlement
 - Le développement et la reconnaissance de l'engagement des élèves au sein de l'école
 - L'attention portée à l'agencement des classes, la propreté des espaces, la signalétique, au désencombrement des espaces
 - L'accueil et l'accompagnement collectif et personnalisé des élèves en situation de handicap
 - Synthèse du domaine 2
 - Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
 - Les orientations stratégiques et le projet d'école
 - Le fonctionnement général de l'école
 - Synthèse du domaine 3
 - Domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial
 - La relation avec les autorités académiques et services, avec l'IEN et l'équipe de circonscription
 - Les relations avec la collectivité
 - Les relations avec la gendarmerie
 - La collaboration avec les autres établissements : la liaison école/collège
 - Alliance éducative avec les parents et co-éducation
 - Synthèse du domaine 4
4. Synthèse générale d'appréciation sur l'école dans son ensemble
 - Les points forts
 - Les points de vigilance
 - Les leviers
5. Appréciation générale sur le processus d'auto-évaluation

+ annexes