PRÉPARATION D’EQUIPE EDUCATIVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom |  | Prénom |  |
| Classe |  | Enseignant |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMAINES D’APPRENTISSAGE | | POINTS POSITIFS, POTENTIALITÉS | DIFFICULTÉS |
| Français | Lecture, décodage |  |  |
| Compréhension à l’écrit |  |  |
| Production d’écrit |  |  |
| Etude de la langue |  |  |
| Ecriture, copie, geste graphique |  |  |
| Langage | Expression |  |  |
| Compréhension à l’oral |  |  |

LES APPRENTISSAGES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMAINES D’APPRENTISSAGE | | POINTS POSITIFS, POTENTIALITÉS | DIFFICULTÉS |
| Maths | Numération |  |  |
| Calcul |  |  |
| Situations problèmes |  |  |
| Géométrie |  |  |
| Découverte | Histoire, géographie, sciences |  |  |
| Pratiques artistiques |  |  |
| Anglais |  |  |
| EPS |  |  |
| Autres | Mémorisation |  |  |

|  |
| --- |
| ATTITUDE, INITIATIVE  actif, autonome, persévérance, capable de se corriger, soin, … |
|  |

ATTITUDE

|  |
| --- |
| ASPECTS RELATIONNELS  avec les pairs (travail de groupe, récréation,…) |
|  |

|  |
| --- |
| RESPECT DES RÈGLES |
|  |

|  |
| --- |
| PRISES EN CHARGE  à l’école (AESH,…) ou à l’extérieur (suivi CAMSPP, orthophoniste,…) |
|  |

|  |
| --- |
| ASPECTS RELATIONNELS  avec les adultes |
|  |

|  |
| --- |
| ADAPTATIONS ET PROJETS  adaptations mises en oeuvre ou envisagées : PPRE, aides spécifiques, … |
|  |

AIDES