PRÉPARATION D’EQUIPE EDUCATIVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom |  | Prénom |  |
| Classe |  | Enseignant |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOMAINES D’APPRENTISSAGE | POINTS POSITIFS, POTENTIALITÉS  | DIFFICULTÉS |
| Langage | **Langage oral :** * oser entrer en communication
* comprendre
* échanger et agir avec les autres
* s’éveiller à la diversité linguistique
 |  |  |
| **Entrer progressivement dans l’écrit :** * commencer à produire
* découvrir le fonctionnement
* commencer à écrire seul
 |  |  |
| Mathématiques | * comprendre le nombre
* exprimer des quantités
* stabiliser les connaissances des petits nombres
* acquérir la comptine numérique
* dénombrer
 |  |  |
| Motricité | * Agir, s’exprimer et comprendre à travers les activités physiques
* Coordination des gestes
* Motricité, équilibre
* Coopérer, collaborer, s’opposer
 |  |  |
| Arts | * Agir, s’exprimer et comprendre à travers les activités artistiques
* Observation
* Créativité
 |  |  |
| Explorer le monde | * Se repérer dans le temps, dans l’espace
* Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière
 |  |  |

LES APPRENTISSAGES

|  |
| --- |
| ATTITUDE, INITIATIVEactif, autonome, persévérance, capable de se corriger, soin, … |
|  |

ATTITUDE

|  |
| --- |
| ASPECTS RELATIONNELSavec les pairs (travail de groupe, récréation,…) |
|  |

|  |
| --- |
| RESPECT DES RÈGLES |
|  |

|  |
| --- |
| PRISES EN CHARGEà l’école (AESH,…) ou à l’extérieur (suivi CAMSPP, orthophoniste,…) |
|  |

|  |
| --- |
| ASPECTS RELATIONNELSavec les adultes |
|  |

|  |
| --- |
| ADAPTATIONS ET PROJETSadaptations mises en oeuvre ou envisagées : PPRE, aides spécifiques, … |
|  |

AIDES