PRÉPARATION D’EQUIPE EDUCATIVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom |  | Prénom |  |
| Classe |  | Enseignant |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMAINES D’APPRENTISSAGE | | POINTS POSITIFS, POTENTIALITÉS | DIFFICULTÉS |
| Langage | **Langage oral :**   * oser entrer en communication * comprendre * échanger et agir avec les autres * s’éveiller à la diversité linguistique |  |  |
| **Entrer progressivement dans l’écrit :**   * commencer à produire * découvrir le fonctionnement * commencer à écrire seul |  |  |
| Mathématiques | * comprendre le nombre * exprimer des quantités * stabiliser les connaissances des petits nombres * acquérir la comptine numérique * dénombrer |  |  |
| Motricité | * Agir, s’exprimer et comprendre à travers les activités physiques * Coordination des gestes * Motricité, équilibre * Coopérer, collaborer, s’opposer |  |  |
| Arts | * Agir, s’exprimer et comprendre à travers les activités artistiques * Observation * Créativité |  |  |
| Explorer le monde | * Se repérer dans le temps, dans l’espace * Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |  |  |

LES APPRENTISSAGES

|  |
| --- |
| ATTITUDE, INITIATIVE  actif, autonome, persévérance, capable de se corriger, soin, … |
|  |

ATTITUDE

|  |
| --- |
| ASPECTS RELATIONNELS  avec les pairs (travail de groupe, récréation,…) |
|  |

|  |
| --- |
| RESPECT DES RÈGLES |
|  |

|  |
| --- |
| PRISES EN CHARGE  à l’école (AESH,…) ou à l’extérieur (suivi CAMSPP, orthophoniste,…) |
|  |

|  |
| --- |
| ASPECTS RELATIONNELS  avec les adultes |
|  |

|  |
| --- |
| ADAPTATIONS ET PROJETS  adaptations mises en oeuvre ou envisagées : PPRE, aides spécifiques, … |
|  |

AIDES