



L'info lettre

DE LA CLASSE DE CM1 / CM2

PRESENTATION DE LA CLASSE

Enseignante

Effectif CM1

Effectif CM2

Total

Il s'agit d'un groupe classe agréable, sans problème marquant de comportement. Le niveau scolaire est assez hétérogène. Le travail est sérieux mais lent. Nous prendrons le temps nécessaire en début d'année pour réactiver les méthodes de travail. Les élèves vont donc devoir apprendre à travailler plus rapidement.

LES ATTENTES DE LA MAITRESSE

Je porte une grande importance sur les règles de politesse, de respect et de bienveillance, que ce soit envers les adultes mais également envers les enfants de l'école.

Je suis également exigeante sur le soin apporté à l'écriture, à la présentation, à la tenue des cahiers et des fiches d'activités. Les élèves connaissent à présent les codes de présentation qu'ils doivent respecter.

LE MATERIEL DES ELEVES



cahier de liaison



cahier de leçons français / maths



cahier du jour (entraînement)



cahier d'écrivain



cahier de dictées



cahier d'anglais



cahier de découvertes (histoire, géo, sciences, EMC)



cahier d'arts et de culture (poésie, histoire des arts, musique...)



cahier de réussites (évaluation)



porte-vues de lecture



pochette



fichier de calculs, fichier de géométrie

RENCONTRES PARENTS / ENSEIGNANT

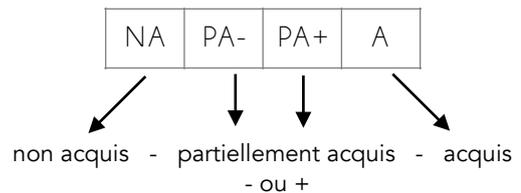
Je demanderai à rencontrer les parents à la remise des livrets scolaires uniques en janvier et en juin. Je solliciterai un rendez-vous supplémentaire si j'en estime le besoin.

Je reste à votre disposition pour vous accorder une entrevue si vous le souhaitez, sur rendez-vous (demande à formuler au moins 48 heures à l'avance, pour me permettre de m'organiser).

LE SUIVI DES COMPETENCES

La validation des compétences des élèves se fera par observation en classe et par de courtes évaluations effectuées dans le cahier de réussite.

Quatre items d'évaluation :



En janvier et en juin, je vous remettrai le LSU (Livret Scolaire Unique) qui est l'outil de suivi des apprentissages du CP à la 3ème. Dans ce livret national, les items d'évaluation sont : non acquis, partiellement acquis, acquis, dépassé.

LES DICTEES

Cette année, les dictées seront sur le thème de l'histoire des arts. Chaque dictée suivra la progression suivante :

- Découverte de l'oeuvre
- Découverte et entraînement de la notion d'orthographe
- Premier apprentissage des mots de dictée en classe
- Dictée flash n°1
- Dictée flash n°2
- Dictée bilan
- Correction

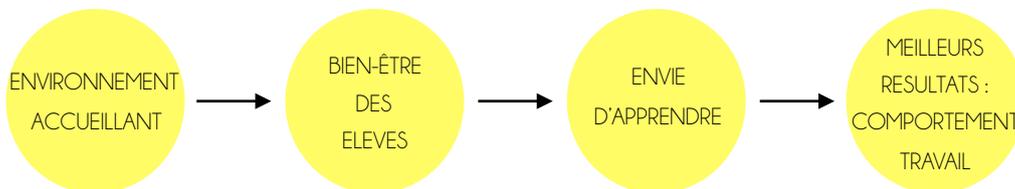
Tous les élèves n'ont pas la même capacité de mémorisation, il est donc nécessaire d'adapter le nombre de mots à connaître pour la dictée. Ainsi, en fonction de leur groupe (rouge, jaune, vert, violet), certains élèves auront une dizaine de mots à connaître, quand d'autres en auront une quarantaine. En revanche, tous les élèves seront évalués sur les compétences travaillées en orthographe (marquer les accords, distinguer les homophones,...). Des dictées de longueur et de difficultés adaptées aux capacités de chacun seront donc proposées aux élèves.

LA CLASSE FLEXIBLE



Qu'est-ce que la classe flexible ? C'est laisser la possibilité aux élèves de choisir leur assise pour le temps d'une activité pour favoriser la concentration, la motivation (ballons, pouf, tapis, plateau, petite table, galette, ...).

Ce système ne signifie pas que les enfants font n'importe quoi quand ils le souhaitent. Ils doivent ranger et respecter le matériel.



LES DEVOIRS

Les devoirs ne doivent pas durer plus de **30 minutes** chaque soir. Après une journée complète à l'école, il est contre-productif de faire durer les leçons. Les devoirs sont toujours donnés à l'avance pour permettre aux enfants d'organiser leur travail personnel, de prendre de l'avance. Les poésies, leçons et mots de dictée ne peuvent pas être appris la veille de l'évaluation. Voici quelques conseils pour les devoirs :

- Installer l'enfant dans un environnement calme, sans écran.
- Faire les devoirs à heure fixe si possible.
- Un enfant de CM a encore besoin d'un suivi des devoirs de la part des parents. Chaque soir, il est donc nécessaire de prendre le temps de lire l'agenda ensemble, lancer l'élève dans les apprentissages. Vous pouvez ensuite le laisser travailler seul mais une vérification du travail est nécessaire.
- Les élèves doivent apprendre à organiser et anticiper les devoirs qui sont données à l'avance. Les leçons, dictées et poésies ne peuvent pas être travaillées la veille. Un apprentissage régulier est indispensable pour réussir.
- Apprendre par coeur ?
 - Oui : les dates, les tables de multiplication, les terminaisons de conjugaison.
 - Non au fait d'apprendre sans réfléchir. Votre rôle est de vous assurer qu'il est capable de vous en faire un résumé en restituant les grandes lignes de sa leçon, avec ses propres mots.
- Faire les devoirs dans une ambiance tendue est contre productif. Calme, bienveillance et encouragements sont les meilleurs alliés pour réussir dans les apprentissages.
- Solliciter l'enseignante si besoin.

LES ANNIVERSAIRES

En ce contexte particulier, nous devons également adapter les consignes pour les anniversaires.

Si vous souhaitez que votre enfant fête son anniversaire en classe, merci de me prévenir au moins 48h à l'avance.

Les aliments autorisés sont :

- des petits gâteaux emballés individuellement
- des briquettes de jus de fruits individuelles

Nous ne pouvons partager collectivement un gâteau, ni une bouteille. Les portions doivent toutes être individuelles. En cas de doute, n'hésitez pas à venir me questionner.

*Je vous souhaite
une belle année
scolaire !*